

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
 по результатам оценки качества дошкольного образования  
 в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Багаевской СОШ  
 (образовательная организация)  
 за 2022-2023 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Наличие и характеристика показателей</i>
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в школе, размещенная на сайте МБОУ Багаевской СОШ  <a href="https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4">https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4</a>
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Соответствует. 1. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений Стр. 2 (Содержание) Целевой раздел – стр. 3 Содержательный раздел– стр. 31 Организационный раздел– стр. 137 Формируемая часть ООП ДОО – стр. 23 Парциальная программа «Цветные ладошки» <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki">https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki</a> 2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы: – Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста ♣ Пояснительная записка – стр. 3 ♣ цели и задачи – стр. 6 ♣ принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы – стр.7 ♣ характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста – стр.10 – Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей: планируемые результаты освоения программы – стр. 21

		<a href="https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4">https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4</a>		
1.3.	Наличие ДОО и ГДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	Отсутствуют дети с ОВЗ, нет.		
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» – стр. 33 Образовательная область «Познавательное развитие» – стр.51 Образовательная область «Речевое развитие» - стр.69 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - стр. 75 Образовательная область «Физическое развитие» – стр. 94		
<b>2.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	100 %		
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	100 %		
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности), в случае если педагог обучается, указать в аналитическом отчете и считать, как не имеющий высшее образование	0 %		
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	100 %. Все педагоги и руководитель своевременно проходят курсы повышения квалификации.		
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	20 %		
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	40%		
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
		8	6	10
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>			
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	Образовательное пространство ГДО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и		

		<p>на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>- возможность самовыражения детей.</li> </ul>
2.9.	Трансформируемость пространства	<p>Обеспечена. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>
2.10.	Полифункциональность материалов	<p>Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм т.д.).</p> <p>В помещениях разновозрастной группы и на участке ГДО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>
2.11.	Вариативность среды	<p>Обеспечивается.</p> <p>В помещениях и на участке ГДО имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей).</p> <p>Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</p>
2.12.	Доступность среды	<p>Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Имеется свободный доступ детей в том числе детей</p>

		с ОВЗ, инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.
<b>Психолого-педагогические условия</b>		
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Работники ГДО с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Наблюдается поддержка работниками ГДО доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении, также стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.
<b>3.</b>	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>	
<b>Участие семьи в образовательной деятельности</b>		
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Имеются нормативно правовые документы, регламентирующие взаимодействие ГДО школы с семьей: - Положение об Управляющем совете; - Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей детей) при принятии локальных актов; - Положение о совете родителей; - Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение о группе дошкольного образования; Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГДО Положение о переводе между структурными подразделениями ДОО Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГДО и родителями (законными представителями) воспитанников отражен в договоре
3.2.	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	Имеется единое информационное пространство взаимодействия ГДО с семьей. Созданы и работают: - сайт школы; - группы родителей и воспитателей в

		социальной сети Интернет; - информационный стенд, доска объявлений
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)	Количество родителей – всего 34 семьи (имеются повторы) <b>образовательные проекты – 1 чел,</b> <b>мастер-классы – 2 чел,</b> <b>спортивные праздники – 16 чел,</b> <b>трудовые акции – 28 чел,</b> <b>родительские собрания – 37 чел.</b>
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»: - удовлетворены полностью - 33 чел. /90%; - удовлетворены в целом – 4 чел. / 10 %; - не удовлетворены - 0
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Результаты тестирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»: - Семья на достаточном уровне оказывает поддержку развития детей – 37 /100 %.
<b>4.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</b>	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В ГДО имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников согласно «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы. 2022 – 2023 учебный год», заполнены медицинские карты, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшер ФАП МБУЗ ЦРБ
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	В ГДО проводится регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Комплексная безопасность в ГДО обеспечивается МБОУ Багаевской СОШ. Имеются и реализуются: - Паспорт антитеррористической безопасности; - Паспорт пожарной безопасности; - Паспорт дорожной безопасности; - План комплексной безопасности детей в МБОУ Багаевской СОШ
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками

		<p>(Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ГДО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ГДО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группе, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.</p>
<b>5.</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО</b>	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	ГДО является структурной частью МБОУ Багаевской СОШ. Директор школы имеет требуемое профессиональное образование, прошел курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом»
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Имеется разработанное и утвержденное в школе положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте школы.
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Имеется. Отражена в Программе развития МБОУ Багаевской СОШ на 2021-2023 гг.
6	Выявление успешных практик	нет

