



Утверждено

Приказ № 221/2 от 22.08.2022 г

Директор МБОУ Багаевской СОШ

Четина Г.В.

**Дорожная карта реализации программы
профилактики детской неуспешности МБОУ Багаевской СОШ
на 2022-2023 учебный год**

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Сентябрь	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
1. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся,	Сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

<p>обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>имеющих риски учебной;</p>				
	<p>- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;</p>	<p>В течение года</p>			
	<p>- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>сентябрь</p>			
	<p>- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>Ежемесячно, октябрь - апрель</p>			
	<p>- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.</p>	<p>апрель</p>			

<p>3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>программы наставничества</p>	<p>- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;</p>	<p>сентябрь</p>	<p>для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
		<p>- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>сентябрь</p>		
		<p>- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);</p>	<p>сентябрь</p>		
		<p>- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>Ежемесячно, октябрь - апрель</p>		

4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у обучающихся. 100%	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август		
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		

		<p>- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;</p> <p>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;</p>	ежемесячно		
		<p>- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	В течение учебного года	составлен примерный пакет диагностических методик.	

	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагог- психолог, классные руководители
б. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); - проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей	По полугодиям	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители

		<p>направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p> <p>- организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>			
		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>

		<p>числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности.</p>			
--	--	---	--	--	--