Утвержден приказом руководителя образовательной организации от 14.08.2023г. № 176

Для документов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по внедрению единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Багаевская СОШ на 2023–2024 учебный год

Внедрение единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Багаевской СОШ предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда. Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

<u>**Щель:**</u> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МБОУ Багаевской СОШ.

В рамках профориентационного минимума задачи формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

- мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;
- информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;
- практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация профориентационного минимума в МБОУ Багаевской СОШ основана на следующих принципах: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Задачи основного уровня:

- -построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ Багаевской СОШ, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно- обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- -систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- -разработка плана профориентационной работы для обучающихся по возрастам;
- -выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в проформентационной программе;
- -формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-

профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МБОУ Багаевской СОШ, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении проформентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе -это система учебно-воспитательной работы,

направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором могбы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом психологом, социальным педагогом, педагогом — организатором, советником директора по воспитанию.

всех мероприятиях основного результатам участия BO профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Профориентационная работа в МБОУ реализуется в следующих форматах: урочная деятельность Багаевская СОШ «Экологическая безопасность», «Основы экономики», «Основы правовой культуры», «Живая планета», «Занимательная химия»; внеурочная деятельность включает: проформентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате, курсы внеурочной деятельности: «Мир профессий», «Билет в будущее»; дополнительное образование: объединение «Психология и выбор профессии»; воспитательная работа включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, посещение профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на колледжей, встречи с представителями разных профессий, участие профориентационной направленности; профессиональное обучение: выбор и обучение по профессиональным программам; взаимодействие с родителями: информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственн
			проведения	ые
	Организационно	о-информационная	деятельность	
1	Назначение ответственного в образовательной организации по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся (замдиректора по воспитательной работе)	Заместитель директора по BP	Август 2023г.	Директор школы
2	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников.	Учителя- предметники, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	Август 2023г	Директор школы
3	Подготовка специалистов по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	Учителя- предметники, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	Август- сентябрь 2023г.	Замдиректора по BP
4	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Классные руководители	Август- сентябрь 2023г.	Замдиректора по ВР
5	Анализ профориентационной работы за 2022-2023 учебный год. Трудоустройство выпускников.	Классные руководители 9, 11 классов	Август- сентябрь 2023г.	Замдиректора по ВР
6	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО,СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь- май	Замдиректора по ВР,педагог- навигатор
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь 2023г.	Педагог- навигатор, классные руководители
	Информационно-консультационная		эгогинескими па	ботниками
		деятельность с педа одителями	aroin teenmin pa	VV I IIIII.
1	Оказание помощи вразработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители ,учителя- предметники	Сентябрь- май	Замдиректора по ВР
2	Организация консультаций: «Основные направленияработы классногоруководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей испособностей	Классные руководители ,учителя- предметники	Сентябрь- май	Педагог- психолог

3	Педагогический совет	Классные	Январь 2024	Директор,
	«Организация	руководители		замдиректора
	профориентационной работы с	,учителя-		по ВР
	учащимися»	предметники		
4	Общешкольное родительское	Родители,	Сентябрь	Директор,
	собрание по	педагогическ	2023г.,	замдиректора
	профориентационному	ий коллектив	февраль	по ВР
	самоопределению выпускников	- Constant	2024г.	
5	Семинар «Организация	Педагогическ	Март 2024	Социальный
	профориентационной работы с	ий коллектив	и	педагог
	учащимися «группы риска» и	** ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		
	семьями, состоящими на		· · · · ·	2 3 2 2
	различных видах	e v	t Va_ == a	22
	профилактического учета»			
O	рганизационное обеспечение внедре			ои ориентации в
	общеобразо	овательных органи	зациях	
1	Проведение самообследования	Педагоги,	Сентябрь	Директор
	общеобразовательной	классные	2023 года	школы,
	организации к внедрению единой	руководители		замдиректора
	модели профессиональной	Pymozophii		по ВР
	ориентации по 7 направлениям:	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	a on a care as a	v along a valuation
	урочная и внеурочная	200		
	деятельность, воспитательная			- CHIS
	работа, дополнительное			1
	образование, профессиональное			0 2 2
	обучение, взаимодействие с			
	родителями (законными			
	представителями),			× _
2	Проведение мониторинга и	Педагоги	Сентябрь	замдиректора
	анализа количественных и	школы	2023 года	по ВР
	качественных показателей		The state of the state of	9
	реализации			
	профориентационных программ			,
	и мероприятий			
3	Проведение совещания с	Педагоги	Сентябрь	Директор
	педагогами школы по внедрению	школы	2023 года	школы
	единой модели	South development and object that is	1000 2000 0000	
	профессиональной ориентации в		8	
	общеобразовательных	15	3	и 2
	организациях	y g g	8 1 8 83	
	Профориентационня	ые мероприятия с	бучающимися	
1	Этап онлайн открытый и	Обучающиеся	Сентябрь	Педагог-
	закрытый контур	6-11 классов	2023гмай	навигатор,
	(профессиональная		2024 года	замдиректора
	диагностика)- цифровая	8 2		по ВР
	платформа проекта «Билет в		0	
	будущее»			
2	Участие в региональной	Обучающиеся	Сентябрь	Педагог-
	Ярмарке учебных мест «Я	8-11 классов	2023г.	навигатор
	выбираю будущее»	a a	2	
3	Всероссийская	Обучающиеся	Октябрь	Педагог-
	профориентационная неделя, а	6-11 классов	2023г.	навигатор
	рамках проекта «Билет в	158 2		
			20	
4	будущее»	Обучающиеся	Октябрь-	Педагог-
4		Обучающиеся 8-11 классов	Октябрь- ноябрь	Педагог- навигатор,

	профориентации»			по ВР
5	Участие в региональном проекте «Я выбираю-бизнес» Участие в региональном экономическом форуме «Мой старт в бизнес»	Обучающиеся 9-11 классов	Сентябрь- май Апрель 2024г.	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
5	Участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г.Ростов-на-Дону	Обучающиеся 6-11 классов	Октябрь-май 2024г.	Классные руководители, педагог- навигатор
7	Участие в региональном проекте «Профминутка» Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	Обучающиеся 1-5 классов	Сентябрь- май 2024г.; Ноябрь 2023г.; январь, март 2024г.	Классные руководители, педагог- навигатор
3	Участие в региональном проекте «Первая профессия»	Обучающиеся школы	Сентябрь 2023- май 2024 года (согласно графика и квоте)	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
)	Участие в региональном проекте «Успешные люди»	Обучающиеся школы	Сентябрь 2023- май 2024 года	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
0	Участие в региональном проекте «Профориентационные каникулы»	Обучающиеся школы	Сентябрь 2023- май 2024 года	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
11	Участие в региональном проекте «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»	Обучающиеся школы, педагоги	Сентябрь 2023- май 2024 года	Классные руководители, замдиректора по ВР
12	Участие в региональном творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся школы, педагоги	Октябрь-ноябрь 2023года	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
13	Участие в региональном проекте «Топ-регион».Занятия в онлайншколе «Моя профессия»	Обучающиеся школы, педагоги	Октябрь2023- май 2024 года	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
14	Участие в региональном конкурсе видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников (СПО, ВО)»	Обучающиеся школы, педагоги	октябрь-ноябрь 2023	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
15	Участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»	Обучающиеся школы, педагоги	январь-февраль 2024	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
16	Участие в региональном фестивале профессий «Билет в будущее Топ- Регион»	Обучающиеся школы, педагоги	Май 2024г.	Педагог- навигатор, замдиректора по ВР
17	Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь-	Социальный педагог
18	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь- май	Учитель- предметник

19	Объединение дополнительного образования «Психология и выбор профессии»	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь- май	Педагог дополнительн ого образования
20	Курс «Живая планета»	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь- май	Учитель- предметник
21	Курс «Занимательная химия»	Обучающиеся 8 класса	Сентябрь- май	Учитель- предметник
22	Курс «Экологическая безопасность»	Обучающиеся 10 класса	Сентябрь- май	Учитель- предметник
23	Курс «Основы экономики»	Обучающиеся 10 класса	Сентябрь- май	Учитель- предметник
24	Курс «Основы правовой культуры»	Обучающиеся 10 класса	Сентябрь- май	Учитель- предметник
25	Посещение выставки-квеста «Лаборатория будущего» в г. Ростове-на-Дону	Обучающиеся 8-11 классов	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
26	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог- навигатор
27	Участие в онлайн-уроках «Проектория»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог- навигатор
28	Школьный профориентационный марафон(беседы, дискуссии, мастерклассы, коммуникативные и деловые игры)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог- навигатор
29	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог- навигатор
30	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-8 классов	Сентябрь- май	Учитель- предметник
31	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь- май	Классные руководители, педагог- навигатор
32	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшегообразования	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь- май	Классные руководители, педагог- навигатор
33	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 9-11 классов	Апрель-май	Замдиректора по ВР
34	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствиис познавательными и профессиональнымиинтересами	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь- май	Классные руководители, педагог- навигатор
35	Проектная деятельность, участие	Обучающиеся	В течение	Классные

	в профориентационных конкурсах	4-11 классов	года	руководители, педагог- навигатор
36	Организация экскурсий на предприятия Ростовской области	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию
37	Онлайн-диагностика, направления на выявление интересов и способностей обучающихся	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь 2023	Классные руководители, педагог- навигатор
38	Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате)	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Педагог- навигатор
39	Посещение мультимедийных выставок на базе исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог- навигатор
	Профориентацион	ная деятельность (с родителями	8 1
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Обучающиеся 2-10 классов	Май	Замдиректора по ВР
2	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию
3	Проведение классных родительских собраний по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов, родители	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР, классные руководители

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

N₂	1 — 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб

12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1.	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Востребованные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
0	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее

Формула выбора профессии
Основные ВУЗы Ростовской области 1 часть
Основные ВУЗы Ростовской области 2 часть
Здоровье и выбор профессии
Способности человека