

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Багаевская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
Протокол № 4 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБОУ Багаевской СОШ
_____ Бухвал Е.А.
Приказ № 194/1 от 30.08.2024г.

**Учебный план для учащихся 5-9 классов,
обучающихся по АООП НИ (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

п. Чаканиха, Веселовский район, Ростовская область
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Багаевской СОШ, реализующей АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план разрабатывается по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы (4-5 лет);

2 этап - V - IX классы (5 лет);

3 этап - X - XII классы (3 года).

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год, утверждённым приказом МБОУ Багаевской СОШ.

Учебная нагрузка в учебном плане рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

- социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в 7-9 классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9 классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6 классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в неделю в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5 классе.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)», который изучается по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика» в каждом классе и курс «Учимся писать грамотно» в 5-6 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.**

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия по 2 часа в неделю в каждом классе; психокоррекционные занятия по 2 часа в неделю в каждом классе; ритмика по 1 часу в неделю в каждом классе; коммуникативное развитие по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с нарушением интеллекта и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 4 часа в неделю на обучающегося, курсы внеурочной деятельности должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027г.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся форм в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с нарушением интеллекта.
8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с нарушением интеллекта форме.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим

требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

**Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов,
обучающихся по АООП НИ (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
Учимся писать грамотно		1	1				2
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:							
		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30
Другие направления внеурочной деятельности							
Знатоки здорового питания		1	1	-	-	-	2
Медиаграмотность		-	-	1	1	1	3
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план индивидуального обучения на дому
для учащегося 7 класса, обучающегося по АООП НИ (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Очно на дому (с учителем)	Очно с посещением школы	Индивидуально на дому (без учителя)	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2		4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2		4
Математика	Математика	1	2		3
	Информатика	1			1
Естествознание	Биология	1	1		2
	География	1	1		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1		2
	История Отечества	1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		1	1	2
Технология	Профильный труд		2	5	7
Итого		10	13	6	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная математика		1			1
Итого		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11	13	6	30
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Логопедические занятия		1		1	2
Психокоррекционные занятия		1		1	2
Ритмика		0,5		0,5	1
Коммуникативное развитие		0,5		0,5	1
Итого		3	0	3	6
Другие направления внеурочной деятельности					
Медиаграмотность			1		1
Россия – мои горизонты			1		1
Функциональная грамотность			1		1
Разговоры о важном			1		1
Итого			4		4
Всего		14	17	9	40