**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ Багаевской СОШ за 2024-2025 учебный год.**

Воспитательная деятельность в МБОУ Багаевской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа в МБОУ Багаевской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

**Основные задачи воспитательной работы:**

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения и воспитания здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

* гражданское
* патриотическое;
* духовно-нравственное;
* интеллектуальное;
* труд и творчество;
* здоровьесберегающее;
* социокультурное, медиакультурное;
* культуротворческое, эстетическое;
* правовое, безопасность;
* семейные ценности;
* коммуникативная культура;
* экологическое.

 Поставленные задачи, в соответствии с Планом воспитательной работы, реализовывались в соответствующих модулях:

• Ключевые общешкольные дела

• Классное руководство

• Курсы внеурочной деятельности

• Самоуправление

• Профориентация

• Работа с родителями

• Детские общественные объединения

• За здоровый образ жизни

• Наставничество

• Профилактика и безопасность

• Школьный урок

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;

- «Спасибо, тебе, Учитель!» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;

-" Загляните в мамины глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;

- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;

- Новогодние посиделки;

- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;

- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;

- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;

- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;

- "Войны не знали мы, но все же…", серия уроков мужества, митинг «День Победы», участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Звезда Героя», «Песни Победы» и др.;

- "Последний звонок"- торжественная линейка.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является **патриотическое** воспитание. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Он является составной частью мировоззрения, формирует поведение по отношению к родной стране, к другим нациям, народам и странам. Были проведены мероприятия, направленные на  воспитание  в  детях чувства патриотизма, любви  и гордости  за  свою Родину: классные часы «Символы России - гимн, флаг, герб», «Урок мужества», «Блокада Ленинграда». Обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков посвященных «Дню Победы», в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», в мероприятии посвященном Дню освобождения п. Веселого от немецко-фашистских захватчиков, в конкурсе детской казачьей песни, в митинге «День Победы», в плетении сетей для военнослужащих СВО, в конкурсе поделок военной техники.

 **Гражданское воспитание** невозможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу. В течение года проводились следующие мероприятия: День казачьей воинской славы «Казачья старина», День правовой защиты детей, национальный День донора в России, День образования Ростовской области, классные часы «Воссоединение Крыма с Россией», «День Конституции России», «Мир профессий», «Что в человеке самое главное?», конкурс рисунков «Моя Родина-Россия».

Также с учащимися были проведены беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, диспуты «Что это значит быть свободным?», беседы «Мы в ответе за свои поступки!», записан видеоролик «Права и обязанности несовершеннолетних».

В 2024-2025 учебном году с обучающимися было проведено 34 занятия ВД «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» носили различную тематику и были направлены на развитие полноценной личности патриота своей Родины.

**Гражданско-патриотическое воспитание** способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

* тематические выставки творческих работ по теме: «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества,
* акция «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы;
* общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант» «100 дней памяти», «Служу России», «Праздник в труде», «Герои Великой победы»;
* классные часы «Юбилей Ростовской области», День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День российского студенчества, «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»,
* мероприятия ко Дню России: проект «Гражданский экзамен»; Всероссийские акции «Окна России», «Я живу в России»; спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»;
* мероприятия ко Дню памяти и скорби: флешмоб «Голубь мира», «Свеча памяти»; уроки мужества «День Героев», «праздник Великой Победы», митинг «День Победы»;
* конкурс военно-патриотического рисунка;
* поздравление выпускников школы в рядах Вооруженных Сил России с праздниками;
* участие в районном конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества»;

**В рамках месячника оборонно-массовой работы в школе прошли:**

* конкурс патриотического рисунка 1-11 классы;
* Уроки Мужества «Афганистан – живая память», «Блокада Ленинграда», «Подвиги юных героев», «Славные сыны Отечества в Сталинградской битве»;
* экскурсионное посещение экспозиций Исторического парка «Россия – Моя история»;
* просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне;
* участие в районном конкурсе «Служу Отечеству»;
* поздравление военнослужащих в рядах Вооруженных Сил России, участников СВО, выпускников школы, акции «Пишу тебе, герой», «Письмо солдату»;
* классные часы в 1-11 классах по теме: «Освобождение п. Веселый от немецко-фашистских захватчиков».

 Ребята рисовали рисунки, писали сочинения, делали презентации, готовили выступления, принимали участие в общешкольных линейках.

В целях **духовно- нравственного** воспитания, в школе проведены конкурсы рисунков и поделок «Господа старики» ко Дню пожилого человека, мероприятия «День отца», «День Матери», «Новогодняя сказка», классные часы «День народного единства», «Всемирный день ребенка», «Правила школьника», «Уроки вежливости», «День весны и труда»; беседы-диалоги «Каким я нравлюсь?», круглые столы «Цивилизованно решаем конфликты», диалоги «Для чего человеку нужна семья?», практикумы «Кодекс вежливого человека», игры – ситуации «Что лучше: советы или самостоятельный выбор?», акции «Спешите делать добрые дела», беседы «К чему стремится человек?», классные часы «Наше будущее в наших руках».

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Многие обучающиеся участвовали в олимпиадах на сайте uhi. ru. и являются победителями олимпиад и марафонов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач **физического воспитания.**

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. Были проведены спортивные мероприятия: «Осенний День здоровья», круглые столы и часы общения «Что такое здоровье», «Дружи с водой», «Как следует питаться?», занятия по ПДД «Мой безопасный маршрут в школу», игра « Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами», «У светофора каникул нет», по ПБ «Куда можно обратиться, если у тебя беда», проводились инструктажи по ТБ «Как вести себя на водоёмах в зимний, весенний, летний периоды», беседы и инструктажи по правилам безопасности в различных ситуациях, классные часы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ.

С целью **пропаганды здорового образа жизни** были проведены беседы: «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводились практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре.

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас; формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

В течение учебного года регулярно проводились инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ, изучались правила поведения при теракте, правила безопасного поведения на дорогах и транспорте, проводились беседы по ПДД, правилах поведения на водоемах, правилах поведения в школе, о правах и обязанностях школьника, инструктажи по ТБ при езде на велосипеде, о запрете езды на мопедах, мотоциклах, автомобилях; своевременно делались соответствующие записи в журналах по технике безопасности.

В рамках **трудового воспитания** в МБОУ Багаевской СОШ проводились такие мероприятия, которые способствовали привитию любви к труду: акция «День добрых дел», «Мой профессиональный выбор», работа по благоустройству территории у памятника погибшим воинам п. Чаканиха, выставка новогодних игрушек-самоделок «Мастерская Деда Мороза», конкурс поздравительных открыток для пап и мам, изготовление кормушек для птиц, поделок из бросового материала. Также обучающиеся школы приняли участие в сборе макулатуры и в экологической акции, посвящённой Международному дню Земли.

Воспитательная работа по направлению **ценности научного познания** включала в себя проведение следующих мероприятий: классные часы: «Международный день распространения грамотности», «День славянской письменности и культуры», устные журналы «Путешествие в страну неразгаданных тайн», часы общения «День русской науки», «Что мы знаем о казаках».

В рамках формирования **коммуникативной культуры** обучающихся, были проведены часы общения, тренинги и классные часы по темам: «Способы виртуального общения», «Плюсы и минусы виртуального общения», «Я познаю себя», «Как не ошибиться в выборе друзей».

По направлению **«Семейное воспитание»** были проведены общешкольные и классные родительские собрания; мероприятия, организованные совместно с родителями; беседы с родителями.

В 2024-2025 учебном году родительские собрания носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка: «Сотрудничество семьи и школы в формировании личности подростка», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к учебному труду», «Организация свободного времени ребенка. Режим дня», «Роль Интернета в жизни подростка» и другие.

 Проводились беседы с родителями и подписаны памятки по темам: «Как сохранить здоровье ребенка» «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика употребления ПАВ», «Безопасность в сети Интернет, телефонное мошенничество».

В рамках **экологического воспитания** по классам прошли тематические уроки «Влияние отходов на окружающую среду», часы общения «Берегите природу», просмотры видеоуроков по экологии; обучающиеся приняли участие в Экологической олимпиаде, привели в порядок пришкольную территорию, очистили от мусора улицы п. Чаканиха, приняли участие в акции «Кормушка».

**УЧЕНИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма и название****детского объединения** | **Количество объединений** |
| Спортивно-оздоровительное | Отряд «ЮИД»ШСК «Рассвет» | 2 |
| Духовно-нравственное | Военно-патриотическое объединение «Поиск» | 1 |
| Социальное | Волонтерский отряд «Добро+»«Юннаты Первых» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб веселых и находчивых  | 1 |
| Гражданско-патриотическое |  «Движение первых»«Орлята России»«Юнармия» | 3 |
| Итого:  | 9 |

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, советника директора по воспитанию, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Классные руководители вместе с обучающимися участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах, проводили родительские собрания, встречи с родителями. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по привитию учащимся здорового образа жизни. Школа сотрудничала с инспекторами ПДН, ОМВД Веселовского района, сотрудниками Отдела по делам молодежи, работниками культуры СДК п. Чаканиха.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; составление педагогических характеристик и представлений на учащихся; организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей. Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Педагоги школы в 2024-2025 учебном году вели индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Особое внимание учителя школы, советник директора по воспитанию уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в сети Иинтернет», «День добрых дел», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Профориентационая работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимали участие в заочных экскурсиях на промышленные предприятия Ростовской области. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Билет в будущее». Учащиеся активно принимали участие в районном конкурсе сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры». Классными руководителями в апреле 2025г. были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающихся: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные и общешкольные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт МБОУ Багаевской СОШ и социальная сеть «ВКонтакте».

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, принимают участие в волонтерском движении «Добро+». Учащиеся 5-11 классов были приняты в ряды Юнармии. Учащиеся 1-4 классов были приняты в движение «Орлята России».

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведение Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций и видеороликов по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

* Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
* Профилактика употребления психоактивных веществ, наркотических средств и других вредных привычек.
* Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
* Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
* Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
* Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
* Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности: оформление стендов, проведение еженедельных инструктажей безопасности, ведение журналов по технике безопасности, привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, беседы с представителями ПДН, ОМВД, встречи с мед. работником, родительские собрания по безопасности, классные часы, участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги», участие в конкурсе социальной рекламы, участие в проекте «Дети-дорога-безопасность». Согласно Плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний» и другие.

Во второй половине дня в школе было организовано дополнительное образование обучающихся. Обучение было организовано на добровольных началах. Коллективом школы были созданы комфортные условия пребывания детей на занятиях. Образовательная деятельность происходила в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности. Это способствовало более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, формированию навыков принятия самостоятельных решений.

Содержание программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году имело следующую направленность:

* *техническая* (объединение «Креативное рукоделие» (1-11 кл.); объединение «Робототехника» (1-1 кл.));
* *художественная* (объединение «Мир театра и музыки» (1-11 кл.); объединение «Клуб веселых и находчивых» (5-11 кл.);
* *физкультурно-спортивная* (спортивная секция (6-11 кл.): «Волейбол» (юноши, девушки);
* *естественно-научная* (объединение «В мире лаборатории» (5-11 кл);

Разнообразны формы учебных занятий: учебные занятия, занятия-игры, занятия-практикумы, массовые формы (выставки, конкурсы, соревнования).

Программы дополнительного образования были направлены на развитие личности ребенка и строились с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков, учитывались потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Летняя оздоровительная кампания 2025 года в МБОУ Багаевской СОШ прошла организованно, чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев не зарегистрировано.

С 1 по 25 июня на базе школы функционировал летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячок», на базе которого оздоровились 40 детей, в возрасте от 7 до 11 лет, из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетным направлением оздоровительной кампании 2025 было создание безопасной, доступной и познавательной среды пребывания детей в пришкольном лагере. Воспитанники лагеря приняли участие в различных мероприятиях и акциях, ребята ходили на экскурсии. На протяжении всей работы лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья воспитанников.

В текущем году продолжили активное развитие иные, малозатратные формы занятости, отдыха и оздоровления детей, такие как экскурсии, организованный семейный отдых, посещение родственников.

Вся воспитательная работа в МБОУ Багаевской СОШ в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, ШМО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями культуры (СДК п. Чаканиха), общественными организациями. Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у обучающихся. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Заместитель директора по ВР Болдырева Т.В.