



Утверждено  
Директор МБОУ Багаевской СОШ  
*Бухвал* Е.А. Бухвал  
Приказ № 186-1 от 28.08.2025г

**План  
мероприятий по предупреждению и профилактике  
буллинга и кибербуллинга в МБОУ Багаевской СОШ  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год.	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.		
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Распространение разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса и оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Информации о деятельности «Детского телефона доверия».	ежегодно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - «Травли NET», - Конкурс буклетов «Не молчи!»,	Январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор
8.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год.	Май	Классные руководители, социальны педагоги, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися (диагностическая деятельность)</b>			
9.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического	Сентябрь- май	Педагог-психолог

	<p>климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).</p>		
10.	<p>Проведение мониторинга по выявлению детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).</p>	В течение года	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<b>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>			
11.	<p>Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>
12.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир чувств и эмоций.</li> <li>- Почему мы конфликтуем?</li> <li>- Умеем ли мы общаться?</li> <li>- Навыки эффективной коммуникации.</li> </ul>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p>
13.	<p>Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я контролирую гнев (5-6 классы).</li> </ul>	В течение года	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как противостоять агрессии (6-7 классы).</li> <li>- Жизнь без агрессии (8-9 классы).</li> </ul>		
14.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.), «Крисса не сдастся» (2009 г.)	В течение реализации комплексного плана	Педагог – психолог
15.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: 1-4 класс: «Что такое буллинг?», «Как противостоять агрессии» 6-11 классы «Учись управлять своими эмоциями» «Способы решения конфликтов с ровесниками»	В течение реализации комплексного плана	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
16.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов для учащихся 1-11 классов: «Правила безопасного поведения в интернете», «Права и обязанности школьника»	Февраль-апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
17.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5 класс)	Сентябрь – январь	Педагог- психолог
<b>Профилактика буллинга на личностном уровне</b>			
18.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	При выявлении ситуации буллинга	Педагог- психолог, социальный педагог
19.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	При выявлении ситуации буллинга	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
20.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям)	При выявлении ситуации	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные

	обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	буллинга	руководители
21.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини – группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	При выявлении ситуации буллинга	Социальный педагог, педагог – психолог
22.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогами и родителями</b>			
23.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: -«Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; -«Что такое кибербуллинг?»; -«Личная безопасность в интернет пространстве»; -«Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию».	Октябрь – февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
24.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
25.	Социально-психологическое просвещение родителей (законных представителей) в целях повышения их психолого-педагогической	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

	компетентности; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.		руководители
26.	Участие родителей (законных представителей) в антибуллинговом комитете для проработки общешкольной стратегии по противодействию школьной травли.	Октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители