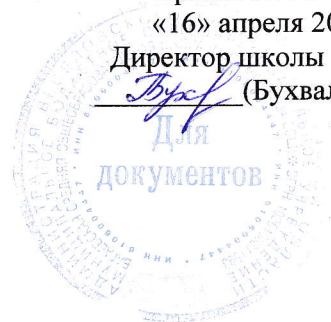


Рассмотрено на заседании
Заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 31.03.2025 г.)

Утверждено
Приказ № 91
«16» апреля 2026 г.

Директор школы
Бухвал Е.А.
(Бухвал Е.А.)



Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Багаевской средней общеобразовательной
ШКОЛЫ
Весёловского района Ростовской области
по итогам 2025 г.

I. Аналитическая часть отчета

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы имени героя И.А. Левченко проведено в соответствии с:

- ~ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ~ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ~ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- ~ с Положением о порядке организации проведения самообследования в МБОУ Багаевской СОШ,
- ~ Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- ~ В ходе самообследования:
 - ~ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - ~ представлены показатели деятельности организации.
- ~ По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.
- ~ Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы имени героя И.А. Левченко, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

Общие сведения об общеобразовательной организации

Общая характеристика ОО		
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Багаевская средняя общеобразовательная школа</i>
	Сокращенное наименование ОО	<i>МБОУ Багаевская СОШ</i>
Место нахождения ОО	Юридический адрес (фактический):	<i>347794, Ростовская область, Веселовский район, пос. Чаканиха, пер. Школьный, 17</i>
Места осуществления образовательной деятельности	ОО	<i>347794, Ростовская область, Веселовский район, пос. Чаканиха, пер. Школьный, 17</i>
	Телефон, факс	<i>Телефон 8(86358)6-72-37, (факс) 8(86358)6-73-08</i>
Контактные данные	Адрес электронной почты, официального сайта в сети «Интернет»	<i>Электронная почта: bagaevskaj17@yandex.ru Сайт в сети «Интернет»: http://bagaevskaj.rostovschool.ru/</i>
Учредительные и правоустанавливающие документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	<i>Постановление Администрации Веселовского района</i>
	№ документа:	<i>197</i>
	Дата утверждения	<i>31.03.2025 г.</i>
Учредитель	название органа власти, юридического лица	<i>Муниципальное образование Веселовский район Ростовской области</i>
Организационно-правовая форма	учреждение	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Кем выдано:	<i>Инспекция МЧС России по Веселовскому району Ростовской области</i>
	Серия	<i>61</i>
	№ документа	<i>003164145</i>

юридических лиц	ОГРН	1026100811593
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС России №20 по Ростовской области
	Серия	61
	№ документа	006479735
	ИНН	606004447
	Дата постановки	10.10.2002 г.
Банковские реквизиты образовательной организации	КПП	610601001
	БИК	012202102
	расчетный счет	03234643606090003201
	Корреспондентский счет	4010745370000024
	наименование банка	ОКЦ №1 ВВГУ Банка России/УФК по Нижегородской области, г. Нижний Новгород
	лицевой счет	803X0415001
Право ведения образовательной деятельности	Лицензия	Регистрационный номер 2581 от 27.06.2012г. Серия 61 №001626 Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2640 от 11.06.2015г. Серия 61АО1 № 0000810 Срок действия до 27.04.2023г.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетные счета.

В соответствии с Федеральным законом от 14.01.1993г. № 4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», руководствуясь Уставом муниципального образования «Веселовский район», на основании Постановления Администрации Веселовского района № 1112 от 29.12.2012г. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Багаевской СОШ присвоены фамилия и имя **Героя Советского Союза Левченко Ивана Алексеевича**.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Багаевской средней общеобразовательной школе функционируют группы дошкольного образования (с 2012г., п. Чаканиха) (далее ГДО). Имеется лицензия.

Группы дошкольного образования МБОУ Багаевской СОШ, открыты в 2012 году на основании постановления Главы Администрации Веселовского района № 192 от 20.03.2012г. «Об открытии групп дошкольного образования». На конец 2025 г. скомплектованы две группы

численностью 39 человек (возраст от 1,5 до 7 лет).

Управление МБОУ Багаевской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор *Бухвал Елена Анатольевна*.

Заместитель директора – *Дьяконова Милия Николаевна* (по УР).

Заместитель директора – *Жмыхова Юлия Игоревна* (по ВР).

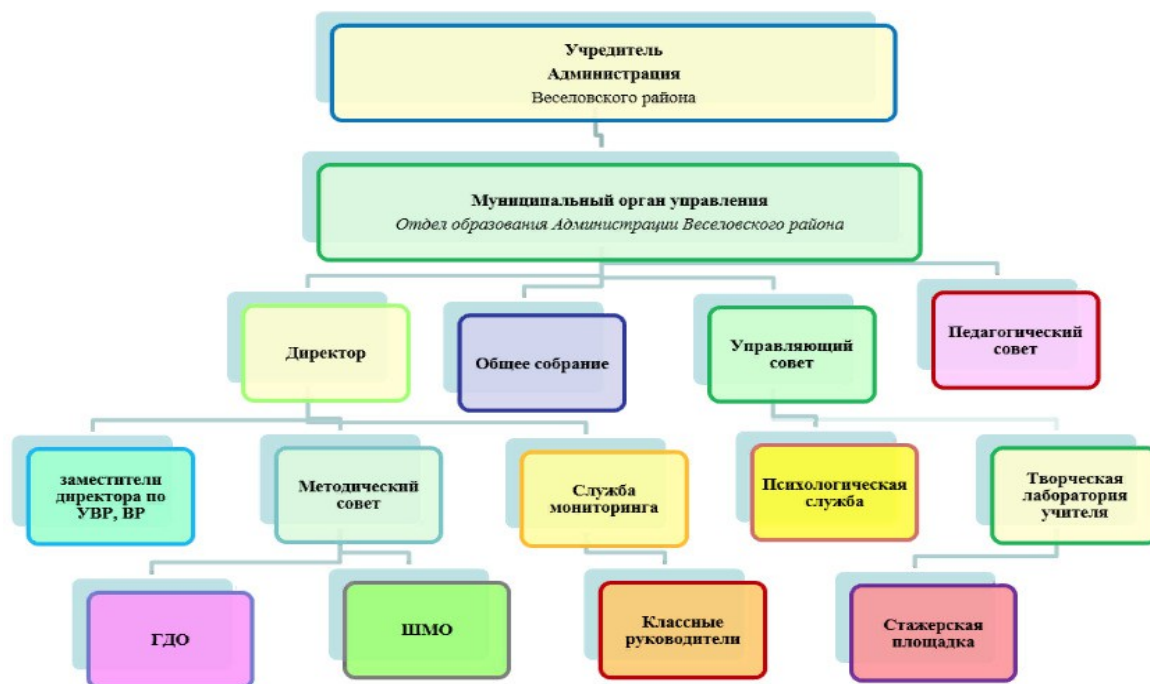
Основными формами самоуправления Организации являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников Организации.

Эффективность действующей системы управления:

- ~ сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- ~ взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- ~ функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- ~ созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- ~ повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- ~ организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы.

Управление в МБОУ Багаевской СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.



1.2. Организация образовательной деятельности

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В МБОУ Багаевской СОШ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дает право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Приложение № 1 к лицензии - серия 61 П01 № 0003299 (МБОУ Багаевская СОШ)

Общее	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

Свидетельством о государственной аккредитации МБОУ Багаевской СОШ определен перечень аккредитованных уровней образования и перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию.

№п/ п	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1.	<i>общеобразовательный</i>	<i>начальное общее</i>	<i>основная</i>
2.	<i>общеобразовательный</i>	<i>основное общее</i>	<i>основная</i>
3.	<i>общеобразовательный</i>	<i>среднее (полное) общее</i>	<i>основная</i>

1.2.2. Контингент учащихся и воспитанников.

За образовательной организацией закреплены территории: п. Чаканиха, п. Рассвет, п. Новый, п. Северный, п. Садковский.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленных территорий.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ГДО, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования ведется через услугу регистрации детей на едином общедоступном портале, специально созданном в сети Интернет, фиксирующую дату постановки ребенка на учет, желаемую дату предоставления ребенку места в ГДО, возраст ребенка. Результатом постановки детей на учет является формирование «электронной очереди» - поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании и присмотре и уходе в учреждении.

В ГДО (группы дошкольного образования) запланировано 48 мест, в них воспитанников - 39 чел. В ГДО имеется 9 свободных мест.

Группа дошкольного образования осуществляет присмотр и уход за детьми. За присмотр и уход за детьми в Веселовском районе Распоряжением учредителя установлен размер платы в 2024 г. в сумме 116 рублей в день (младший воспитанник), 140 рублей в день (старший воспитанник) (родительская плата).

В МБОУ Багаевская СОШ принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 252 места. В школе по состоянию на 31.12.2025г. – 135 учащихся и 39 воспитанников, что составляет – 174 место. В школе имеются свободные места для категории обучающихся – 65, для категории воспитанников - 9 мест.

1.2.3. Состав воспитанников и обучающихся:

По возрасту и полу:

воспитанники				обучающиеся					
1,5-3 года		3-7 лет		6-9 лет		10-14 лет		15-18 лет	
9		30		22		77		31	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	юноши	девушки	юноши	девушки
3	6	16	14	11	16	34	43	18	13

По уровням обучения:

Уровни обучения	нормативный срок освоения	Получают образование (кол-во)
I уровень (дошкольное образование)		39
II уровень (начальное общее образование)	4 года	33
III уровень (основное общее образование)	5 лет	82
IV уровень (среднее общее образование)	2 года	20
Всего:		135

Обучение в МБОУ Багаевская СОШ осуществляется в очной форме.

По классам и группам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	группа	I	II
Кол-во в ОУ	6	16	13	8	20	20	17	14	11	12	8	кол-во	19	20
ИТОГО:	учащихся ОО - 135											воспитанников - 39		

Средняя наполняемость:

- ✓ в группе – 19,5 человек,
- ✓ в классе ОО – 12,2 человек.

По национальному составу:

Национальный состав школы	Учащиеся	Воспитанники
Русские	110	30
Корейцы	2	1
Армяне	0	0
Турки	22	8
Украинцы	0	0
Иные национальности (азербайджанцы, грузины, табасаранцы,	1	0

дагестанцы, лезгины, даргинцы, узбеки, белорусы, рутульцы, чуваши, греки, цыгане, чеченцы, украинцы)		
--	--	--

Социальный паспорт

№ п/п	Наименование статуса	Количество	
		ОУ	ГДО
1	Учащиеся школы / воспитанники ГДО	135	39
	Классов/ групп	11	2
	Девочек	72	20
	Мальчиков	63	19
	Дети, не имеющие гражданства	0	0
	Неполных семей	17	2
	Дети из неполных семей	21	2
	Многодетных семей	33	12
	Детей из многодетных семей	65	20
	Детей-инвалидов	0	0
	Детей с ОВЗ	2	0
	Детей, находящихся под опекой	2	0
	Детей с девиантным поведением	0	0
	Детей «группы риска»	2	0
	Детей состоящих на учете КДН	0	0
	Детей состоящих на учете ПДН	0	0
	Детей состоящих на внутришкольном учете	1	0
	Неблагополучных семей	1	1
	Малообеспеченных семей	25	15
	Детей из неблагополучных семей	3	2

Детей, проживающих с сожителями родителей	3	0
Детей, проживающих с бабушками и дедушками	1	0
Всего родителей	175	66

По месту проживания:

Место проживания	п. Чаканиха	п. Новый	п. Рассвет	п. Северный	п. Садковский (школа)
воспитанников	39	0	0	0	0
обучающихся	135	12	2	7	8
ИТОГО:	174	12	2	7	8

1.1.1. Режим работы ОУ. Организация учебной и внеучебной деятельности.

Школа функционирует в одну смену:

1 - 11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35/40 минут;

- 2-11 классы – 40 минут.

Школа открыта с 8.00 до 20.00. Начало уроков в 9.00 ч.

Режим работы способствует созданию развивающей образовательно-воспитательной среды и предоставляет широкие возможности школьникам для самовыражения, для развития творческих способностей, укрепления физического здоровья.

В школе проводятся учебные занятия, внеклассная и кружковая работа, спортивные секции, общественно-полезный труд, дополнительные занятия по предметам, внутришкольные, межшкольные мероприятия.

Организована работа детского движения «Орбита клубов», волонтеров.

Однако, учащиеся, проживающие в п. Северный, п. Рассвет, п. Новый, п. Садковский, не всегда могут участвовать в проводимых мероприятиях.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Достижения учащихся:

Показатели	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во уч-ся	146		139		135	
Учатся на «5»	8	5,5	13	9,03%	6	4,5
Учатся на «4» и «5»	50	34,2	53	36,8%	49	36,8
Уровень обученности	100		100		100	
Уровень качества	46,4		50		45,1	

За последний 2025 год уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости.

Отсутствие неуспевающих учащихся в школе указывает на стабильность получения знаний.

1.3.2 Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный уровни).

№ п/п	МБОУ	Кол-во участников, чел.	Кол-во охваченных предметов (из 19 предметов)	Кол-во призовых мест (предмет), процент участия	Качество участия в МЭ ВсОШ по предметам (%)
1	МБОУ Багаевская СОШ	39	14	5	12,8%

В 2024 году 1 учащийся стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Качество участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года

МБОУ	Количество призовых мест в 2023-2024 уч. г.	Количество участников в 2024-2025 уч. г.	Количество призовых мест в 2024-2025 уч. г.
МБОУ Багаевская СОШ	1	2	5
Итого	1	2	5

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Допуск к ГИА- 2024 (9 класс)



К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 100% выпускников (16 человек), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое

собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА-9 (с учётом пересдачи)

Показатель	Учебные предметы ГИА в форме ОГЭ
------------	----------------------------------

	Русский язык (мин. балл - 15)	Математика (мин. балл - 8)	Биология (мин. балл - 13)	Информатика (мин. балл - 5)	География (мин. балл - 12)	Обществознание (мин. балл - 14)	Химия (мин. балл - 12)	История (мин. балл - 11)
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	17	12	8	5	4	2	3
Количество учащихся, преодолевших порог и сдавших экзамен	17	17	12	8	5	4	2	3
Количество учащихся, не преодолевших порог и не сдавших экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя оценка	3	3	4	4	4	3	4	4
Средний балл	23	14	26	9	20,6	21	22	20
Количество учащихся, получивших «4» и «5»	2	8	6	4	4	1	2	2
Успеваемость по предмету (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	11,8%	47,1%	50%	50%	80%	25%	100%	66,7%

В 2025 году все выпускники 9 класса (17 чел.) сдали ГИА в основной период. Соответственно, окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Допуск к ЕГЭ- 2025

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Показатель	Учебные предметы в форме ЕГЭ						
	Русский язык (порог – 24 б.)	Математика базовая (порог – «3»)	Математика профильная (порог – 27 б.)	Обществознание (порог – 42 б.)	Физика (порог – 36 б.)	История (порог - 32 б.)	География (порог – 37)
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	7	5	2	1	1	1	1

Количество учащихся, преодолевших порог и сдавших экзамен	7	5	2	1	1	1	1
Количество учащихся, не преодолевших порог и не сдавших экзамен	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	38 б.	3	37 б.	49 б.	48 б.	38 б.	39 б.

В 2025 году 8 выпускников 11 класса окончили среднюю общеобразовательную школу и получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца. 1 выпускник 11 класса пересдавал ГИА по математике базового уровня в дополнительный период.

1.3.4. Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное и духовное;
- интеллектуальное;
- труд и творчество;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное, медиакультурное;
- культуротворческое, эстетическое;
- правовое, безопасность;
- семейные ценности;
- коммуникативная культура;
- экологическое.

■ В 2025 - 2026 учебном году воспитательная работа в МБОУ Багаевской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

■ Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся, в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности.

Эффективность системы работы подтверждается результатами конкурсов и соревнований различного уровня.

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- - "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- - «Спасибо, тебе, Учитель!» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- - " Загляните в мамины глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;

- Новогодние посиделки;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- "Войны не знали мы, но все же... ", серия уроков мужества, митинг «День Победы», участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Звезда Героя», «Песни Победы» и др.;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ по теме: «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, акция «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы; общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант» «100 дней памяти», «Служу России», «Праздник в труде», «Герои Великой победы»;
- классные часы «Юбилей Ростовской области», День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День российского студенчества, «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»;
- мероприятия ко Дню России: мэппинг (проекция российского флага на зданиях); проект «Гражданский экзамен»; Всероссийские акции «Окна России», «Я живу в России»; спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»;
- мероприятия ко Дню памяти и скорби: флешмоб «Голубь мира», «Свеча памяти в Инстаграмм»; уроки мужества «День Героев», «праздник Великой Победы»;

Участие в конкурсах и мероприятиях за 2025 г.

Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
День Государственного флага РФ. Акции, флешмоб и мероприятия.	Учащиеся классов 10-11	Ерина Е.В., Стомина А.Н.	Активное участие
Муниципальная акция ко дню рождения казачьего полководца М.И.Платова «Славим Платова – героя. Слово о Платове»	Учащиеся классов	7-11 Классные руководители, советник директора по воспитанию.	Активное участие
Акция «Наука рядом». Экскурсии ко Всемирному Дню науки	Учащиеся классов	1-11. Классные руководители, советник директора по воспитанию.	Активное участие

Муниципальный конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	8 класс	Брыль Е.И.	Участие
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	Учащиеся классов 1-11	Педагог-организатор	Участие
Олимпиада по ПДД	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители, педагог-организатор	Участие
Урок гражданственности «Человек. Патриот. Гражданин»	«Созвездие планет»	Педагог-организатор	Участие
Всероссийский конкурс сочинений	Арсланаалиев Артемий, 8 класс, Четин Максим, 7 класс	Болдырева Т.В.	Участие 1 место
Соревнования по мини-футболу	Команда 10чел.	Иванова Т.С.	3 место
Легкоатлетическисоревнования «Осенний кросс»	Команда 16 чел.	Иванова Т.С.	участие
Конкурс «Вместе против коррупции»	9 класс	Брыль Е.И.	Участие

Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса хоровых классов и вокальных коллективов	Учащиеся 5-10 классов	Жмыхова Ю.И.	2 место
Участие в проектном мероприятии «Содружество детей и молодежи Дона. Школа эффективного лидера»	Арсланаалиев Александр, команда 10 чел.	Арсланаалиева Т.Н.	Активное участие
Муниципальный этап конкурса «ЕГЭ по вопросам единства народов России»	Сухов В. Рандин А.	Болдырева Т.В.	Участие
Участие в районной сессии одаренных детей	5 кл.	Педагог-организатор	Активное участие
Соревнования по мини-футболу	Паршков Степан Болдырев Петр Чорей Илья Арсланаалиев Артемий Аскаргов Мурат	Иванова Т.С.	3 место
Участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»	Сухов. В. Жмыхова П. Артемьева Н.	Жмыхова Ю.И.	Участие, организация-площадка
Районные соревнования по волейболу (девушки) среди команд СОШ в зачет 40-й Спартакиады школьников	девушки	Кобыляцкая Т.В.	3 место

Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Паршков Степан Болдырев Петр Чорей Илья Аскарлов Мурат Четин Максим Арсланалиев Артемий Рожков Артем Латипов Рамиль Александров Ярослав Круглов Игорь Козельцев Дмитрий Дугинцов Никита Колесников Юрий Арсланалиев Игнатий	Кобыляцкая Т.В.	3 место
Районные соревнования по волейболу (юноши) в зачет 39-Спартакиады школьников	Дугинцов Никита Воронцов Ярослав Садиров Юсуф Лавриненко Роман Михайло Вячеслав Горбачев Денис Кружилин Кирилл Колесников Юрий Арсланалиев Александр	Кобыляцкая Т.В.	2 место
Участие в Новогодних представлениях	1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители	
Малая академия наук юных исследователей Веселовского района	Арсланалиев Артемий Аскарова София	Арсланалиева Т.Н.	1 место 1 место
Конкурс эссе «Россия против коррупции»	Арсланалиев Александр, 11 кл. Паршкова Алиса, 10 кл	Брыль Е.И.	Участие
Соревнования по баскетболу (девушки) среди команд средних ОО	Арженовская Валерия Черепанова София Чеботарская Кристина Паршкова Алиса Аскарова София Ротарь София	Кобыляцкая Т.В.	3 место
Районные соревнования по тег-регби на базе Верхнесоленовской СОШ	Алексеев Дмитрий Белова Ирина Чеботарский Константин Тимец Паулина Валько Валерия Асеев Сергей Коржакова Анастасия Молоков Алексей Рожков Артем	Кобыляцкая Т.В.	2 место

Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Паршкова Алиса, 10 класс	Брыль Е.И.	1 место
10-й Муниципальный конкурс научно- исследовательских и творческих работ «День наук»	Иванов Виктор, 3 Класс Жмыхова Полина,3 класс Чабанов Линур,1 класс	Свирякина С.В. Жмыхова Ю.И. Чабанова Е.В.	1 место участие участие
Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	Белов Никита Шмык Даниил Дубовой Александр Худояров Александр Богданова Наталья Ли Анастасия Садирова Асли	Иванова Т.С.	Участие
ВФСК «ГТО»	Чеботарская Кристина – 6 ступень	Иванова Т.С.	Бронзовый значок
	Четин Максим	Иванова Т.С.	Золотой значок
	Арсланалиев Игнат – 5 ступень	Иванова Т.С.	Бронзовый значок
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках 40-й Спартакиады школьников Веселовского района		Иванова Т.С.	

Муниципальный смотр-конкурс экспозиций «Есть память, которой не будет конца...»	Лучшая экспозиция в номинации «Музей образовательной организации»	Болдырева Т.В.	участие
Президентские спортивные игры	Алексеев Дмитрий Семикин Ярослав Безверхов Евгений Латипова Элиф Белова Ирина Валько Валерия Абдуллаева Мадина Дмитриенко Максим	Кобыляцкая Т.В.	3 место

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, советника директора по воспитанию, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Классные руководители вместе с обучающимися участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах, проводили родительские собрания, встречи с родителями. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по привитию учащимся здорового образа жизни. Школа сотрудничала с инспекторами ПДН, ОМВД Веселовского района, сотрудниками Отдела по делам молодежи, работниками культуры СДК п. Чаканиха.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; составление педагогических характеристик и представлений на учащихся; организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Педагоги школы в 2025 г. вели индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Особое внимание учителя школы, советник директора по воспитанию уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в сети Интернет», «День добрых дел», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительное направление формирует здоровый образ жизни.

В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ, курения.

При организации работы в этом направлении привлекались работники ведомств, заинтересованных в данной проблеме. Медицинскими работниками ЦРБ проводились беседы на родительских собраниях на тему здоровьесбережения.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона.

Обучающиеся школы постоянно участвуют в районных спортивных соревнованиях, показывая стабильные результаты.

«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В школе организована работа по реализации программы физического воспитания – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025 г. команда учащихся школы приняла участие в Муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО. Команда состояла из мальчиков и девочек по возрасту относящихся к пятой и шестой ступеням ГТО. Участники фестиваля должны были пройти шесть испытаний. Выполнить подтягивание или отжимание, поднятие туловища, прыжки в длину с места, упражнение на гибкость, пробежать короткую и длинную дистанции. За каждое испытание участники и команды получали очки. На каждом испытании спортсмены показывали свою силу и ловкость, быстроту и выносливость. Необходимо было собрать все свои силы, проявить характер и волю. Золотой значок получили Леонов Матвей, Воронцов Ярослав, Чеботарская Кристина, бронзовый-Четин Максим.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы школы, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии, экскурсии, походы, деловые игры, объединения, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе школы, и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП.

МБОУ Багаевская СОШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, т. е. внеурочная деятельность осуществляется непосредственно образовательной организацией, в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляло не более 10 часов на класс.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах проводилась во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводились отдельно в каждом классе или в учебных группах, сформированных из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования по отдельно составленному

расписанию.

Участие во внеурочной деятельности для обучающихся является обязательным.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, а также пришкольного оздоровительного лагеря, создаваемого на базе школы.

Основное общее образование

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Движение Первых»	1		1		-
«Мир профессий»	1	-	-	-	-
«Билет в будущее»	-	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1		1	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Здоровое завтра»	-	-	1	-	-
«Химия вокруг нас»	-	-	-	1	
«Занимательная информатика»	1		-	-	-
«Сложные вопросы русского языка»	-	-	-	-	1
Итого количество часов в неделю	5	5	5	5	5

Среднее общее образование

Курсы внеурочной деятельности		
	10 класс	11 класс
«Начальная военная подготовка»	1	
«Разговоры о важном»	1	1
«Билет в будущее»	1	1

«Трудности русского языка»	-	1
«Химия вокруг нас»	1	
«Разговоры о важном»	1	
«Россия - моя история»	1	-
«Функциональная грамотность»	1	
Итого количество часов в неделю	7	7

ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

Направление внеурочной деятельности	Форма и название детского объединения	Количество объединений
Спортивно-оздоровительное	Отряды ЮИД «Маяк» и резервный отряд «Маячок», ШСК «Рассвет»	3
Духовно-нравственное	Военно-патриотическое объединение «Поиск»	1
Социальное	Клуб волонтеров «Добро+»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб веселых и находчивых «Бегущие в ночи»	1
Гражданско-патриотическое	«Движение Первых», Юнармейский отряд «Патриот», «Орлята России»	3
Общекультурное	РДМО «Созвездие планет» объединение «Орбита клубов»	1
Итого:		10

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Во второй половине дня в школе было организовано дополнительное образование обучающихся. Обучение было организовано на добровольных началах. Коллективом школы были созданы комфортные условия пребывания детей на занятиях. Образовательная деятельность происходила в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности. Это способствовало более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, формированию навыков принятия самостоятельных решений.

Содержание программ дополнительного образования направленность:

- ❖ *техническая;*
- ❖ *социально-педагогическая;*
- ❖ *художественная;*
- ❖ *физкультурно-спортивная;*
- ❖ *туристско-краеведческая;*
- ❖ *естественно-научная.*

Разнообразны формы учебных занятий: учебные занятия, занятия-игры, занятия-практикумы, массовые формы (выставки, конкурсы, соревнования).

Программы дополнительного образования были направлены на развитие личности ребенка и строились с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков, учитывались потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции, показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Наименование объединения, секции	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Количество групп	Классы	Ф.И.О. руководителя
1	Техническая	Креативное рукоделие (ЦДТ)	2	15	1	5-9	Янченко Н.В.
		Робототехника	2	30	2	5-11	Лавриненко А.М.
Всего: 1		2	4	45	3	11	2
2	Физкультурно-спортивная	Волейбол	2	30	2	5-11	Иванова Т.С.
Всего: 1		3	6	75	5	7	1
3	Художественная	Веселый каблук	2	15	1	ГДО	Паршкова Е.А.
		Мир театра и музыки	2	30	2	1-4,5-11	Красовская Н.Г.
Всего: 1		2	4	45	3	11	2
4	Социально-педагогическая	ЮИД	2	30	2	5-11	Чабанова Е.В.
5		Медиаграмотность	2	30	2	5-11	Чабанова Е.В.
Всего: 1		2	4	60	4	7	2
6	Туристско-краеведческая	Краеведение и туризм	1	15	1	7-11	Иванова Т.С.
Всего: 1		1	1	15	1	5	1
7	Естественно-научная	Основы современной генетики	2	24	2	8-9	Болдырева Е.Н.
Всего: 1		1	2	24	2	2	1
Всего по УП:	6	11	21	264	18	12	8

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И

ПОДРОСТКОВ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

Летняя оздоровительная кампания 2025 года в МБОУ Багаевской СОШ прошла организованно, чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев не зарегистрировано.

С 1 по 26 июня на базе школы функционировал летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячок», на базе которого оздоровились 40 детей из малоимущих семей, в возрасте от 7 до 11 лет, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот.

Приоритетным направлением оздоровительной кампании 2025 было создание безопасной, доступной и познавательной среды пребывания детей в пришкольном лагере. Воспитанники лагеря приняли участие в различных мероприятиях и акциях, ребята ходили на экскурсии. На протяжении всей работы лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья воспитанников.

В текущем году продолжили активное развитие иные, малозатратные формы занятости, отдыха и оздоровления детей, такие как экскурсии, организованный семейный отдых, посещение родственников. На экскурсиях в текущем учебном году побывали 248 учащихся.

Организованным семейным отдыхом охвачено 70 учащихся школы; посетить родственников на летних каникулах планируют 74 обучающихся.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В МБОУ Багаевской СОШ проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ;
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании;
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- Месячник здоровья, Дни здоровья;
- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование».

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, состоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, педагога-психолога.

В МБОУ Багаевская СОШ создаются условия, чтобы учащиеся и их родители не были ущемлены в правах, определенных ст.34, 44 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	25
Основное общее образование	17
Среднее общее образование	8
Из них продолжили образование или трудоустроились	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	5
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	12
Трудоустроились	1
Среднее общее образование:	4
Поступили в Вузы	2

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	5
Призваны в армию	1
Трудоустроились	0
Итого:	12
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

1.1. Организация отдыха детей и их оздоровление

Учебный год	Кол-во учащихся	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Загородные лагеря, санатории (Неклиновский район, Черное море)	Отдых с родителями на черном море	Экскурсии по родному краю, посещение музеев
2025	135	30 (20,5%)	2 (1,37%)	38 (26 %)	125 (85,6 %)

1.2. Организация питания и оздоровления.

Питание для учащихся школы организовано следующим образом:

10⁴⁰-11²⁰ ; 11²⁰-12⁰⁰ – горячий завтрак;

На льготное питание детей из малообеспеченных семей выделяется 100 руб. 00 коп в день на 1 человека из средств местного бюджета. Организацию питания осуществляет ООО «ООО Империя вкуса», Недайвозова Ю.А.

Из 135 обучающихся в школе пользуются льготным питанием 45 учащихся из них - 21 учащийся зарегистрированы в УСЗН, как дети из малообеспеченных семей, 2 – с ОВЗ , 2 учащихся – дети мобилизованных граждан, 4 0 учащихся питаются за счет средств родителей.

Класс	Всего учащихся	Учащиеся, получающие бесплатное питание в школе	Учащиеся, получающие питание за счет родительских средств	Учащиеся, получающие горячие завтраки	Учащиеся, получающие горячие обеды и завтраки	Учащиеся, получающие дополнительное бесплатное питание (молоко)
1-4 классы	33	33	0	33	1	0
5-9 классы	79	2	40	79	1	0
10-11 классы	15	0	8	15	0	0
ВСЕГО	139	60	48	139	1	0

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Обеденный зал рассчитан на 35 посадочных мест.

135 учащихся школы обеспечены одноразовым горячим питанием – завтраком, 2 ребенка обеспечены горячим обедом и завтраком.

Льготным питанием охвачены 33 человек: из них дети с ОВЗ - 2 чел., дети из малообеспеченных семей - 21 чел., дети мобилизованных граждан – 4 чел.

Платным питанием охвачены 33 обучающихся.

Заключены договора на поставку продуктов, в том числе и молочной продукции с ООО «Империya вкуса» Недайвозовой Ю.А.

В 2025 году в МБОУ Багаевской СОШ продолжена работа по организации бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов.

В целях обеспечения качества и безопасности организации горячего питания школьников приняты следующие меры:

- своевременно заключены контракты на поставку продуктов, для организации горячего питания обучающихся 1-4 классов;
- регулярно обновляется раздел сайта МБОУ Багаевской СОШ, посвященный горячему питанию, размещено используемое меню, соответствующее требованиям действующих санитарных правил и норм;
- имеется программа производственного контроля;
- меню соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, суммарный объем блюд, а также количество Ккал, витаминов, минеральных веществ соответствует нормативам.

Работники школьного пищеблока неукоснительно соблюдают санитарно-эпидемиологические требования:

- используют средства индивидуальной защиты – маски, перчатки;
- соблюдается режим усиленной дезинфекции, график уборок и проветриваний

1.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.3.1. Кадровое обеспечение

В 2025 учебном году образовательную деятельность в МБОУ Багаевской СОШ осуществляли 21 педагогических работника:

- ~ учителя – 14 чел.;
- ~ воспитатели ГДО – 3 чел.;
- ~ педагог - психолог - 1 чел.,
- ~ педагог – организатор – 1 чел.,

Педагогические работники (учителя, воспитатели) имеют следующий уровень квалификации:

- ~ высшая квалификационная категория – 11 педагогов – 52,4%;
- ~ первая квалификационная категория – 4 педагога – 19%;
- ~ соответствие занимаемой должности – 6 педагогов – 28,6%;

Из 21 педагога высшее образование имеют 12 человек, что составляет 61,9%, среднее профессиональное – 9 человек – 42,9%.

Повышение квалификации педагогических работников

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических кадров являются:

- самообразование учителей;
- школьные и районные методические объединения;
- школа передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и руководителей;
- курсовая подготовка и др.

За последние три года все педагоги прошли курсовую подготовку (из них некоторые педагоги по нескольким предметам и направлениям).

Педагогические работники имеют награды:

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Ветеран труда – 1 человек;

Награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;

Награждены Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 10 человек, почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-1 ч.

1.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

	<i>Поступило в отчетном периоде -2025 год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец 2025 года</i>
Объем фонда библиотеки	757	7830
Из него:	757	4126
учебники		
учебные пособия	0	76
художественная литература	0	3546
справочный материал	0	82

Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%, в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованными к использованию в Учебники предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования, а также учащиеся обеспечены учебно-методическими материалами (энциклопедиями, справочниками, художественной литературой).

Багаевская школа в 2025 г. произвела закупку учебников за счет средств субвенции.

Материально-техническая база.

№ п/п	Учебные, служебные помещения	Кол-во	% оснащенности
1.	Кабинет русского языка и литературы	2	50
2.	Кабинет математики	1	40
3.	Кабинет физики/химии	1	100/70
4.	Кабинет английского языка	1	20
5.	Кабинет биологии	1	80
6.	Кабинет истории	1	35
7.	Кабинет информатики	1	80
8.	Кабинет музыки, ИЗО	1	12
9.	Кабинет начальных классов	4	100
10.	Учебные мастерские	1	3
11.	Спортивный зал	1	100
12.	Спортивные площадки	6	30
13.	Библиотека	1	50
14.	Актный зал	1	30
15.	Служебные помещения	7	20
16.	ГДО	2	40
17.	Кабинет географии	1	10

В школе имеются технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), наглядные пособия (карты, таблицы, плакаты, муляжи, гербарии, стенды).

Оснащение школы учебниками, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, компьютерами способствует повышению качества образовательной деятельности, но пока далеко не отвечает

требованиям современных технических средств обучения. Также требуется замена ученических и учительских столов и стульев, шкафов.

В школе имеется доступ к сети «Интернет» в компьютерном классе и в кабинете администрации. На каждом компьютере стоит устройство контентной фильтрации, исключающий доступ обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Скорость Интернета соответствует заявленным требованиям, имеется доступ к сети на уроках, использование электронного документооборота.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В «Законе об образовании в РФ» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Багаевской СОШ функционирует в соответствии с утвержденными нормативно - правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая

организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.) Качество образовательных результатов в ОО:

- ~ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- ~ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ~ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ~ результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- ~ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ~ удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- ~ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- ~ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- ~ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- ~ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ~ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ~ удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- ~ материально-техническое обеспечение;
- ~ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое обеспечение);
- ~ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ~ медицинское сопровождение и организация питания;
- ~ психологический климат в школе;
- ~ использование социальной сферы микрорайона и города;

- ~ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- ~ общественно-государственное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- ~ стимулирование качества образования;
- ~ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через контрольно-оценочную деятельность, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности.

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, научно-практическая ученическая конференция, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования – это тесное сотрудничество с ДЮСШ по волейболу, футболу, налажена работа с Веселовским центром творчества (ЦТ).

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- ~ кадровые;
- ~ материально-технические;
- ~ информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- ~ качество подготовки обучающихся;
- ~ все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- ~ увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня,
- ~ положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

I. Показатели деятельности МБОУ Багаевской СОШ

2.1. Показатели ГДО

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ГДО	0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ГДО по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/40%
1.8.2	Первая	1 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./40%
1.9.2	Свыше 5 лет	3чел./ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в ГДО	5 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	103 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности МБОУ Багаевской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека / 40,5%
1.6	Средний показатель оценки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний показатель оценки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	4 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: базовый уровень профильный уровень	0 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человека / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров: олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (личный зачет) соревнований (командный зачет) в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 6,8% 21 человек / 14,3% 6 команд (60 чел.) / 41%
	Муниципального уровня	1 человек / 6,8% 21 человек / 14,3% 6 команд (60 чел.) / 41%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека / 6,8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 / 8,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек (без ГДО - 17 чел.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 61,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 61,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 42,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 42,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15 человек / 71,4%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек / 52,4%
1.29.2	Первая	4 человека / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м