*Самоаудит деятельности образовательной организации по созданию*

*условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*

*МБОУ Багаевская СОШ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Информация** |
| 1. | Количество детей с ОВЗ | 0 чел. |
| 2. | Количество детей-инвалидов | 1 чел. |
| 3. | Количество детей с ОВЗ, имеющих статус ребенок - инвалид | 0 чел. |
| 4. | Количество обучающихся по нозологическим группам | слабослышащие – 0 чел.  слабовидящие – 0 чел.  ТНР – 0 чел.  НОДА – 0 чел.  ЗПР – 0 чел.  РАС – 0 чел.  УО (ИН) – 0 чел.  ДЦП – 0 чел.  сахарный диабет –0 чел.  синдром Дауна – 0 чел.  Фенилкетонурия – 1 чел |
| 5. | Образовательные программы | ООП ОСО |
| 6. | Доступность  архитектурной среды  образовательной  организации | Указать какие архитектурные изменения произведены в образовательной организации с целью создания доступной среды: пандус  Наличие паспорта доступности (указать реквизиты): имеется, утвержден 14.05.2019 г. |
| 7. | Методическая  оснащенность | Наличие специальных учебников (указать УМК для ТНР,  ЗПР и УО (ИН)) - отсутствуют |
| 8. | Оснащенность  специальным  коррекционным и  реабилитационным  оборудованием | коррекционное и реабилитационное  оборудование отсутствует |
| 9. | Кадровая оснащенность | Количество педагогов, прошедших КПК по работе с  детьми с ОВЗ за последние 3 года – 1 чел.  Количество педагогов, планирующих в новом учебном году пройти КПК по работе с детьми-инвалидами - 1 чел. |
| 10. | Форма обучения | Указать в какой форме организуется доступность обучения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:  Очная – 1 чел.  На дому – 0 чел.  и другое (при наличии) |
| 11. | Дополнительное  образование | Наименование адаптированных программ дополнительного образования в образовательной организации при наличии - нет |