АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам оценки качества дошкольного образования

в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Багаевской СОШ

(образовательная организация)

за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Наличие и характеристика показателей*** |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | Имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в школе, размещенная на сайте МБОУ Багаевской СОШ  <https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4> |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДОк структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Соответствует.  1. В Программу включены целевой,  содержательный, организационный разделы, в  которых отражены две взаимодополняющих  части: обязательная часть и часть, формируемая  участниками образовательных отношений.  <https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4> |
| 1.3. | Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ. | Отсутствуют дети с ОВЗ, нет. |
| 1.4. | Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям:  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Структура рабочей программы ГДО соответствует пункту 2.11. требований  ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных  программ дошкольного образования, включая три основных  раздела:  целевой  содержательный  организационный  наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария  для проведения педагогической диагностики: «Развивающее  оценивание качества образовательной деятельности по Программе»  2. В ГДО имеются документы, фиксирующие достижения  ребенка в ходе образовательной деятельности: индивидуальные листы  достижений, портфолио, результаты стартовой и итоговой  диагностики и др. )  Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития  детей в соответствии с ФГОС ДО в ГДО МБОУ Багаевской СОШ |
| **2.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | |
| 2.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 100 % |
| 2.2. | Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом . | 100% |
| 2.3. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 1 воспитатель в настоящее время проходит обучение в ВУЗе. |
| 2.4. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | Все педагоги и руководитель своевременно проходят курсы повышения квалификации. |
| 2.5. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 1 человек, что составляет 20 % от общего количества педагогических работников |
| 2.6. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 2 человека, что составляет 40 % от общего количества педагогических работников |
| 2.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ГДО - Среднее значение -11 чел. Рабочая нагрузка составляет 36 часов в неделю. |
| 2.8. | Содержательная-насыщенность среды | Образовательное пространство ГДО и разнообразие  материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на  участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой  программы):  - игровую, познавательную, исследовательскую и  творческую активность все воспитанников,  экспериментирование с доступными детям  материалами (в том числе с песком и водой);  - двигательную активность, в том числе развитие  крупной и мелкой моторики, участие в подвижных  играх и соревнованиях;  - эмоциональное благополучие детей во  взаимодействии с предметно-пространственным  окружением;  - возможность самовыражения детей. |
| 2.9. | Трансформируемость пространства | Обеспечена. Существует возможность изменений  РППС в зависимости от образовательной ситуации, в  том числе от меняющихся интересов и возможностей  детей. |
| 2.10. | Полифункциональность материалов | Существует возможность разнообразного  использования различных составляющих предметной  среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм  т.д.).  В помещениях разновозрастной группы и на участке  ГДО имеются полифункциональные предметы, в том  числе природные материалы, пригодные для  использования в разных видах детской активности (в  том числе в качестве предметов-заместителей в  детской игре). |
| 2.11. | Вариативность среды | Обеспечивается.  В помещениях и на участке ГДО имеются различные  пространства (для игры, игрушки и оборудование,  обеспечивающее свободный выбор детей).  Обеспечивается периодическая сменяемость игрового  материала, появление новых предметов,  стимулирующих игровую, двигательную,  познавательную и исследовательскую активность  детей |
| 2.12. | Доступность среды | Обеспечивается доступность для воспитанников, в  том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений , где  осуществляется образовательная деятельность.  Имеется свободный доступ детей.в том числе детей с  ОВЗ, инвалидов к играм, игрушкам, материалам,  пособиям, обеспечивающим все основные виды  детской активности.  Обеспечивается исправность и сохранность  материалов и оборудования. |
| 2.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | Все элементы РППС обеспечивают надежность и  безопасность (физическую и психологическую) их  использования. |
| 2.14. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | Работники ГДО с уважением относятся к  человеческому достоинству детей, формирование и  поддержка их положительной самооценки. |
| 2.15. | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | Наблюдается поддержка работниками ГДО  доброжелательного отношения детей друг к другу и  взаимодействия детей друг с другом в разных видах  деятельности: в игре, полезном труде, обучении. |
| 2.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Работники ГДО всячески поддерживают,  стимулируют инициативы и самостоятельность  детей в специфических для них видах деятельности  (познавательные игры, лепка, конструирование,  рисование, аппликация и т.п. |
| 2.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Защита детей от всех форм физического и  психического насилия обеспечена, нет случаев  подтверждающих обратное |
| **3.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности** | |
| 3.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | Имеются нормативно правовые документы,  регламентирующие взаимодействие ГДО  школы с семьей:  - Положение об Управляющем совете;  - Порядок учета мнения совета учащихся,  совета родителей (законных представителей  детей) при принятии локальных актов;  - Положение о совете родителей;  - Положение об изучении образовательных  потребностей и запросов учащихся,  воспитанников и их родителей (законных  представителей);  - Положение о группе дошкольного  образования;  Положение о приеме на обучение по  образовательным программам дошкольного  образования в ГДО  Положение о переводе между структурными подразделениями ДОО  Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГДО и родителями (законными представителями) воспитанников отражен в договоре |
| 3.2. | Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей | Имеется единое информационное пространство  взаимодействия ГДО с семьей. Созданы и  работают:  - сайт школы;  - группы родителей и воспитателей в  социальной сети Интернет;  - информационный стенд, доска объявлений |
| 3.3. | Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) | Количество родителей – всего 54 (имеются повторы)  ***образовательные проекты – 1 чел,***  ***мастер-классы – 2 чел,***  ***спортивные праздники – 18 чел,***  ***трудовые акции – 22 чел,***  ***родительские собрания – 34 чел.*** |
| 3.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | Результаты анкетирования родителей (законных  представителей) воспитанников ГДО по теме  «Удовлетворенность семьи образовательными  услугами»:  - удовлетворены полностью - 31 чел. /90%;  - удовлетворены в целом – 3 чел. / 10 %;  - не удовлетворены - 0 |
| 3.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Результаты тестирования родителей (законных  представителей) воспитанников ГДО по теме:  «Индивидуальная поддержка развития детей в  семье»:  - Семья на достаточном уровне оказывает  поддержку развития детей – 34 /100 %. |
| **4.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу** | |
| 4.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | В ГДО имеются и реализуются мероприятия посохранению и укреплению здоровьявоспитанников согласно «Плану мероприятий посохранению и укреплению здоровьявоспитанников группы дошкольного образованияМуниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы.  2021 – 2022 учебный год», заполнены медицинские карты, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшер ФАП МБУЗ ЦРБ |
| 4.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | В ГДО проводится регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС.  Комплексная безопасность в ГДО  обеспечивается МБОУ Багаевской СОШ.  Имеются и реализуются:  - Паспорт антитеррористической безопасности;  - Паспорт пожарной безопасности;  - Паспорт дорожной безопасности;  - План комплексной безопасности детей в  МБОУ Багаевской СОШ |
| 4.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | Качество услуг по присмотру и уходу задетьми обеспечивается.Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение нормхозяйственно-бытового обслуживания ипроцедур ухода за воспитанниками (Правилавнутреннего распорядка для всех участников  образовательного процесса, режим дня с учетомадаптационных режимов для детей попотребности и возможности здоровья.Обеспечена доступность предметов гигиены;педагоги развивают культурно-гигиеническиенавыки воспитанников (в планах, рабочихпрограммах имеются задачи по уходу иприсмотру). Регламентированы процессыорганизации рационального и сбалансированногопитания и питья с учетом СанПиНов (разработанПорядок организации питания воспитанниковГДО, утвержден режим питания в соответствии свозрастом и индивидуальными особенностямидетей.Утверждены технологические картыприготовления пищи, ежедневные иперспективные меню, ведется бракераж, учеткалорийности, обеспечены правильнаякулинарная обработка и закладка пищевыхпродуктов). В ГДО питание детей соответствует ,заявленному меню, ежедневно доступнаинформация о питании, соблюдается сервировкав группе, осуществляется индивидуальныхподход в процессе питания, регулярныйконтроль и надзор за работой пищеблока. |
| **5.** | **Повышение качества управления в ДОО** | |
| 5.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального  образования | ГДО является структурной частью МБОУ Багаевской СОШ. Директор школы имеет требуемое профессиональное образование, прошел курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» |
| 5.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | Имеется разработанное и утвержденное в школе положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте школы. |
| 5.3. | Наличие программы развития ДОО | Имеется.  Отражена в Программе развития МБОУ  Багаевской СОШ на 2021-2023 гг. |