АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам оценки качества дошкольного образования

в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Багаевской СОШ

(образовательная организация)

за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Наличие и характеристика показателей*** |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | Имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в школе, размещенная на сайте МБОУ Багаевской СОШ<https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>  |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДОк структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Соответствует.1. В Программу включены целевой,содержательный, организационный разделы, вкоторых отражены две взаимодополняющихчасти: обязательная часть и часть, формируемаяучастниками образовательных отношений.<https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>  |
| 1.3. | Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ. | Отсутствуют дети с ОВЗ, нет. |
| 1.4. | Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям:«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | Структура рабочей программы ГДО соответствует пункту 2.11. требованийФГОС ДО к структуре и содержанию образовательныхпрограмм дошкольного образования, включая три основныхраздела:целевой содержательный организационный наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментариядля проведения педагогической диагностики: «Развивающееоценивание качества образовательной деятельности по Программе»2. В ГДО имеются документы, фиксирующие достиженияребенка в ходе образовательной деятельности: индивидуальные листыдостижений, портфолио, результаты стартовой и итоговойдиагностики и др. )Разработано Положение о системе оценки индивидуального развитиядетей в соответствии с ФГОС ДО в ГДО МБОУ Багаевской СОШ |
| **2.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
| 2.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 100 % |
| 2.2. | Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом . | 100% |
| 2.3. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 1 воспитатель в настоящее время проходит обучение в ВУЗе. |
| 2.4. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | Все педагоги и руководитель своевременно проходят курсы повышения квалификации. |
| 2.5. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 1 человек, что составляет 20 % от общего количества педагогических работников |
| 2.6. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 2 человека, что составляет 40 % от общего количества педагогических работников |
| 2.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ГДО - Среднее значение -11 чел. Рабочая нагрузка составляет 36 часов в неделю. |
| 2.8. | Содержательная-насыщенность среды | Образовательное пространство ГДО и разнообразиематериалов, оборудования и инвентаря (в здании и научастке) обеспечивают (в соответствии со спецификойпрограммы):- игровую, познавательную, исследовательскую итворческую активность все воспитанников,экспериментирование с доступными детямматериалами (в том числе с песком и водой);- двигательную активность, в том числе развитиекрупной и мелкой моторики, участие в подвижныхиграх и соревнованиях;- эмоциональное благополучие детей вовзаимодействии с предметно-пространственнымокружением;- возможность самовыражения детей. |
| 2.9. | Трансформируемость пространства | Обеспечена. Существует возможность измененийРППС в зависимости от образовательной ситуации, втом числе от меняющихся интересов и возможностейдетей. |
| 2.10. | Полифункциональность материалов | Существует возможность разнообразногоиспользования различных составляющих предметнойсреды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширмт.д.).В помещениях разновозрастной группы и на участкеГДО имеются полифункциональные предметы, в томчисле природные материалы, пригодные дляиспользования в разных видах детской активности (втом числе в качестве предметов-заместителей вдетской игре). |
| 2.11. | Вариативность среды | Обеспечивается.В помещениях и на участке ГДО имеются различныепространства (для игры, игрушки и оборудование,обеспечивающее свободный выбор детей).Обеспечивается периодическая сменяемость игровогоматериала, появление новых предметов,стимулирующих игровую, двигательную,познавательную и исследовательскую активностьдетей |
| 2.12. | Доступность среды | Обеспечивается доступность для воспитанников, втом числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений , гдеосуществляется образовательная деятельность.Имеется свободный доступ детей.в том числе детей сОВЗ, инвалидов к играм, игрушкам, материалам,пособиям, обеспечивающим все основные видыдетской активности.Обеспечивается исправность и сохранностьматериалов и оборудования. |
| 2.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | Все элементы РППС обеспечивают надежность ибезопасность (физическую и психологическую) ихиспользования. |
| 2.14. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | Работники ГДО с уважением относятся кчеловеческому достоинству детей, формирование иподдержка их положительной самооценки. |
| 2.15. | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | Наблюдается поддержка работниками ГДОдоброжелательного отношения детей друг к другу ивзаимодействия детей друг с другом в разных видахдеятельности: в игре, полезном труде, обучении. |
| 2.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Работники ГДО всячески поддерживают,стимулируют инициативы и самостоятельностьдетей в специфических для них видах деятельности(познавательные игры, лепка, конструирование,рисование, аппликация и т.п. |
| 2.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Защита детей от всех форм физического ипсихического насилия обеспечена, нет случаевподтверждающих обратное |
| **3.** | **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
|  | **Участие семьи в образовательной деятельности** |
| 3.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | Имеются нормативно правовые документы,регламентирующие взаимодействие ГДОшколы с семьей:- Положение об Управляющем совете;- Порядок учета мнения совета учащихся,совета родителей (законных представителейдетей) при принятии локальных актов;- Положение о совете родителей;- Положение об изучении образовательныхпотребностей и запросов учащихся,воспитанников и их родителей (законныхпредставителей);- Положение о группе дошкольногообразования;Положение о приеме на обучение пообразовательным программам дошкольногообразования в ГДОПоложение о переводе между структурными подразделениями ДОО Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГДО и родителями (законными представителями) воспитанников отражен в договоре |
| 3.2. | Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей | Имеется единое информационное пространствовзаимодействия ГДО с семьей. Созданы иработают:- сайт школы;- группы родителей и воспитателей всоциальной сети Интернет;- информационный стенд, доска объявлений |
| 3.3. | Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) | Количество родителей – всего 54 (имеются повторы)***образовательные проекты – 1 чел,*** ***мастер-классы – 2 чел,*** ***спортивные праздники – 18 чел,*** ***трудовые акции – 22 чел,*** ***родительские собрания – 34 чел.*** |
| 3.4. | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | Результаты анкетирования родителей (законныхпредставителей) воспитанников ГДО по теме«Удовлетворенность семьи образовательнымиуслугами»:- удовлетворены полностью - 31 чел. /90%;- удовлетворены в целом – 3 чел. / 10 %;- не удовлетворены - 0 |
| 3.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Результаты тестирования родителей (законныхпредставителей) воспитанников ГДО по теме:«Индивидуальная поддержка развития детей всемье»:- Семья на достаточном уровне оказываетподдержку развития детей – 34 /100 %. |
| **4.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу** |
| 4.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | В ГДО имеются и реализуются мероприятия посохранению и укреплению здоровьявоспитанников согласно «Плану мероприятий посохранению и укреплению здоровьявоспитанников группы дошкольного образованияМуниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы.2021 – 2022 учебный год», заполнены медицинские карты, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшер ФАП МБУЗ ЦРБ |
| 4.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | В ГДО проводится регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Комплексная безопасность в ГДОобеспечивается МБОУ Багаевской СОШ.Имеются и реализуются:- Паспорт антитеррористической безопасности;- Паспорт пожарной безопасности;- Паспорт дорожной безопасности;- План комплексной безопасности детей вМБОУ Багаевской СОШ |
| 4.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | Качество услуг по присмотру и уходу задетьми обеспечивается.Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение нормхозяйственно-бытового обслуживания ипроцедур ухода за воспитанниками (Правилавнутреннего распорядка для всех участниковобразовательного процесса, режим дня с учетомадаптационных режимов для детей попотребности и возможности здоровья.Обеспечена доступность предметов гигиены;педагоги развивают культурно-гигиеническиенавыки воспитанников (в планах, рабочихпрограммах имеются задачи по уходу иприсмотру). Регламентированы процессыорганизации рационального и сбалансированногопитания и питья с учетом СанПиНов (разработанПорядок организации питания воспитанниковГДО, утвержден режим питания в соответствии свозрастом и индивидуальными особенностямидетей.Утверждены технологические картыприготовления пищи, ежедневные иперспективные меню, ведется бракераж, учеткалорийности, обеспечены правильнаякулинарная обработка и закладка пищевыхпродуктов). В ГДО питание детей соответствует ,заявленному меню, ежедневно доступнаинформация о питании, соблюдается сервировкав группе, осуществляется индивидуальныхподход в процессе питания, регулярныйконтроль и надзор за работой пищеблока. |
| **5.** | **Повышение качества управления в ДОО** |
| 5.1. | Наличие у руководителя требуемого профессиональногообразования | ГДО является структурной частью МБОУ Багаевской СОШ. Директор школы имеет требуемое профессиональное образование, прошел курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» |
| 5.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | Имеется разработанное и утвержденное в школе положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте школы. |
| 5.3. | Наличие программы развития ДОО | Имеется.Отражена в Программе развития МБОУБагаевской СОШ на 2021-2023 гг. |