

Приказ

25.03.2022г.

№ 87

О результатах мониторинга оценки
качества дошкольного образования (МКДО)
МБОУ Багаевской СОШ

Во исполнение приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 18.03.2022 года № 160 «Об участии в мониторинге оценки качества дошкольного образования (МКДО) образовательных организаций Веселовского района, реализующих программы дошкольного образования», приказа по МБОУ Багаевской СОШ № 78 от 18.03.2022 года «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования (МКДО) МБОУ Багаевской СОШ», на основании аналитической справки о результатах проверки (мониторинга) качества образовательных условий в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Багаевской СОШ в 2022 году

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в ГДО МБОУ Багаевская СОШ Веселовского района по состоянию на 25.03.2022 года.
2. Заместителю директора по ВР Арсланалиевой Т.Н.:
 - 2.1. Представить результаты мониторинга качества дошкольного образования и материалы аналитического отчета (приложение № 1, 2) в Отдел образования Администрации Веселовского района для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в срок до 28.03.2022 г.
 - 2.2. Ознакомить всех работников ГДО с материалами аналитического отчета.
 - 2.3. Подготовить предложения по улучшению качества оказания образовательных услуг дошкольного образования в ГДО.
3. Учителю информатики Абуашвили М.О.
 - 3.1. Разместить на сайте школы результаты мониторинга качества дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Г.В. Четина

С приказом ознакомлены: Арсланалиева Т.Н.
Абуашвили М.О.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки качества дошкольного образования
в группе дошкольного образования (ГДО) МБОУ Багаевской СОШ
(образовательная организация)
за 2021-2022 учебный год.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Наличие и характеристика показателей</i>
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в школе, размещенная на сайте МБОУ Багаевской СОШ https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Соответствует. 1. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.	Отсутствуют дети с ОВЗ, нет.
1.4.	Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Структура рабочей программы ГДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: <input type="checkbox"/> целевой <input type="checkbox"/> содержательный <input type="checkbox"/> организационный <input type="checkbox"/> наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики: «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» 2. В ГДО имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности: индивидуальные листы достижений, портфолио, результаты стартовой и итоговой

		диагностики и др.) Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ГДО МБОУ Багаевской СОШ
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	100 %
2.2.	Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом .	100%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	1 воспитатель в настоящее время проходит обучение в ВУЗе.
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	Все педагоги и руководитель своевременно проходят курсы повышения квалификации.
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	1 человек, что составляет 20 % от общего количества педагогических работников
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	2 человека, что составляет 40 % от общего количества педагогических работников
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ГДО - Среднее значение -11 чел. Рабочая нагрузка составляет 36 часов в неделю.
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	Образовательное пространство ГДО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
2.9.	Трансформируемость пространства	Обеспечена. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
2.10.	Полифункциональность материалов	Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной

		<p>среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм т.д.).</p> <p>В помещениях разновозрастной группы и на участке ГДО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>
2.11.	Вариативность среды	<p>Обеспечивается.</p> <p>В помещениях и на участке ГДО имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей).</p> <p>Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</p>
2.12.	Доступность среды	<p>Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Имеется свободный доступ детей. в том числе детей с ОВЗ, инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p> <p>Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	<p>Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.</p>
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	<p>Работники ГДО с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.</p>
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	<p>Наблюдается поддержка работниками ГДО доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении.</p>
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	<p>Работники ГДО всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п.</p>
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	<p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев подтверждающих обратное</p>
3.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
	Участие семьи в образовательной деятельности	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих	<p>Имеются нормативно правовые документы, регламентирующие взаимодействие ГДО</p>

	взаимодействие ДОО с семьей	<p>школы с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об Управляющем совете; - Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей детей) при принятии локальных актов; - Положение о совете родителей; - Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение о группе дошкольного образования; <p>Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГДО</p> <p>Положение о переводе между структурными подразделениями ДОО</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГДО и родителями (законными представителями) воспитанников отражен в договоре</p>
3.2.	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	<p>Имеется единое информационное пространство взаимодействия ГДО с семьей. Созданы и работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт школы; - группы родителей и воспитателей в социальной сети Интернет; - информационный стенд, доска объявлений
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)	<p>Количество родителей – всего 54 (имеются повторы)</p> <p>образовательные проекты – 1 чел,</p> <p>мастер-классы – 2 чел,</p> <p>спортивные праздники – 18 чел,</p> <p>трудовые акции – 22 чел,</p> <p>родительские собрания – 34 чел.</p>
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворены полностью - 31 чел. /90%; - удовлетворены в целом – 3 чел. / 10 %; - не удовлетворены - 0
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<p>Результаты тестирования родителей (законных представителей) воспитанников ГДО по теме: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья на достаточном уровне оказывает поддержку развития детей – 34 /100 %.
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<p>В ГДО имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников согласно «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы</p>

		дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы. 2021 – 2022 учебный год», заполнены медицинские карты, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшер ФАП МБУЗ ЦРБ
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	В ГДО проводится регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Комплексная безопасность в ГДО обеспечивается МБОУ Багаевской СОШ. Имеются и реализуются: - Паспорт антитеррористической безопасности; - Паспорт пожарной безопасности; - Паспорт дорожной безопасности; - План комплексной безопасности детей в МБОУ Багаевской СОШ
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается. Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья. Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ГДО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ГДО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группе, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.
5.	Повышение качества управления в ДОО	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	ГДО является структурной частью МБОУ Багаевской СОШ. Директор школы имеет требуемое профессиональное образование, прошел курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом»
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Имеется разработанное и утвержденное в школе положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. Результаты реализации

		ВСОКО отражены на официальном сайте школы.
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Имеется. Отражена в Программе развития МБОУ Багаевской СОШ на 2021-2023 гг.

Оценка показателей качества дошкольного образования в ДОО.
в ГДО МБОУ Багаевской СОШ
Веселовского района по состоянию на 26.03.2022 года

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	Да	https://bagaevskaj.rostovschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да	
1.3.	Наличие ДОО и ГДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Нет отсутствия детей с ОВЗ	
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Да	
2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов	
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	100	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	100	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии		
	(младшими воспитателями и помощниками воспитателей)			
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности), в случае если педагог обучается, указать в аналитическом отчете и считать, как не имеющий высшее образование	0	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	100	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	20	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	40	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
		11	10	12
Развивающая предметно-пространственная среда				
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	Да		
2.9.	Трансформируемость пространства	Да		
2.10.	Полифункциональность материалов	Да		
2.11.	Вариативность среды	Да		
2.12.	Доступность среды	Да		
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	Да		
Психолого-педагогические условия				
2.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	Да		
2.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с	Да		

№ п/п	Показатели	Критерии	
	другом в разных видах деятельности		
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да	
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да	
3.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Да	https://bagaevskaj.rostovschool.ru/?section_id=164 п 3.1 Аналитической справки
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Да	https://bagaevskaj.rostovschool.ru
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	100	Доля в % от общего количества семей воспитанников ДОО
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Да	
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да	
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да фото	https://bagaevskaj.rostovschool.ru/?section_id=164 п 4.1 Аналитической справки
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Да	https://bagaevskaj.rostovschool.ru/?section_id=22
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Да	https://bagaevskaj.rostovschool.ru/?section_id=164

№ п/п	Показатели	Критерии	
			п4.3 Аналитической справки
5.	Повышение качества управления в ДОО		
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Да	
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Да	https://bagaevskaj.rostovschool.ru/?section_id=164 п. 5.2 Аналитической справки
5.3.	Наличие программы развития ДОО	Да	https://bagaevskaj.rostovschool.ru/?section_id=21
6.	Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик	
	За текущий учебный год - нет.	1.Название практики. 2.ФИО автора-разработчика. 3.Должность. 4.Населенный пункт. 5.Полное наименование образовательной организации. 6.Годы реализации. 7.Аногтация практики (актуальность, оригинальность, результативность). 8.Ссылки на публикации (издание в сети Интернет). 9.Диссеминация практики (выступление на МО, конференциях, проведение мастер-классов и т.д.).	